

Аннотация к рабочей программе по курсу «Геометрия» 7-9 классы

1. Данная учебная программа ориентирована на учащихся 7-9 классов и составлена на основе следующих документов:

- обязательный минимум содержания основного общего образования по математике (приложение к Приказу Минобробразования России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05.1998 г. №1236);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Математика (Приказ Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089);
- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Программа соответствует учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. Геометрия: Учебник для 7-9 классов средней школы. - М., «Просвещение», 2012 г.;
- сборник рабочих программ. Геометрия. (составитель Т.А. Бурмистрова) М., «Просвещение», 2011 г.

Программа реализуется по УМК «Геометрия», авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М., «Просвещение», 2012 год.

2. Целью изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах. Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественнонаучного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления.

3. На изучение курса в каждом классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

4. Основные разделы курса:

7 класс:

1. Начальные геометрические сведения
2. Треугольники
3. Параллельные прямые
4. Соотношения между сторонами и углами треугольник

8 класс:

1. Четырехугольники
2. Площади фигур
3. Подобные треугольники
4. Окружность

9 класс:

1. Векторы и метод координат
2. Соотношения между сторонами и углами треугольника
3. Длина окружности и площадь круга
4. Движения

5. Основными методами проверки знаний и умений учащихся по геометрии является устный опрос и письменные работы. К письменным формам контроля относятся: математические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы, в соответствии с календарно-тематическим планированием (7 класс – 5 работ, 8 класс – 5 работ, 9 класс – 5 работ).