

Владимирская область
Администрация Камешковского района
П Р И К А З
Управления образования

от 13.12.2021

№ 525

О внесении изменений
в приказ управления образования
от 28.09.2021 № 401

Во исполнение распоряжения департамента образования Владимирской области от 01.12.2021 № 1239 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования от 17.09.2021 № 987», п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменение в приказ управления образования от 28.09.2021 № 401 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», изложив приложение в редакции согласно приложению № 1.

2. Утвердить:

2.1. Состав координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (Приложение № 2).

2.2. Состав муниципальной команды по вопросам формирования функциональной грамотности (Приложение № 3).

3. Определить МКУ «Методический центр» организацией, обеспечивающей методическую поддержку педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

4. Директору МКУ «Методический центр» принять приказ к исполнению.

5. Заместителю директора МКУ «Методический центр»:

5.1. Довести приказ до руководителей ОО.

5.2. Подготовить до 01.06.2022 аналитический отчет по итогам мониторинга исполнения муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021 – 2022 учебный год (далее – План мероприятий).

6. Руководителям ОО:

6.1. Обеспечить выполнение Плана мероприятий в ОО.

6.2. Направить до 13.05.2022 на e-mail: balulina@admkam.ru отчет о выполнении Плана мероприятий в ОО.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

И.А.Домарева

Приложение № 1
к приказу управления образования
от 13.12.2021 № 525

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Создание координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	До 13.12.2021	Управление образования администрации Камешковского района (далее – УО)	Приказом управления образования утвержден состав координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.2.	Определить организацию, обеспечивающую методическую поддержку педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	До 13.12.2021	УО	Приказом управления образования назначена организация, обеспечивающая методическую поддержку педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.3.	Корректировка муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021 – 2022 учебный год	До 13.12.2021	УО	Скорректирован муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021 – 2022 учебный год
1.4.	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности. Формирование муниципальной команды по вопросам формирования функциональной грамотности	До 13.12.2021	УО	Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности. Сформирована муниципальная команда по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

	обучающихся образовательных организаций			образовательных организаций
1.5.	Корректировка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	До 15.12.2021	Общеобразовательные организации (далее – ОО)	Скорректирован план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций
1.6.	Проведение методических мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	МКУ «Методический центр» (далее – МЦ)	Проведены методические мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	Сентябрь 2021 г.	УО	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.8.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Сентябрь 2021 г.	УО	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции
1.9.	Актуализация планов работы творческих групп педагогов, школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	До 20.12.2021	МЦ, ОО	Актуализированы планы работы творческих групп педагогов, школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.10.	Размещение информации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайтах, в СМИ	Весь период	УО, МЦ, ОО	Размещение на постоянной основе информации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайтах, в СМИ
1.11.	Проведение мониторинга исполнения	До 01.06.2022	УО,	Подготовлен аналитический отчет по

	муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021 – 2022 учебный год		МЦ, ОО	итогах мониторинга исполнения муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021 – 2022 учебный год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию функциональной грамотности	Ноябрь – декабрь 2021	МЦ, ОО	Участвовали в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию функциональной грамотности
2.1.2.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	МЦ, ОО	Пройдены курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Проведение мастер-классов, открытых уроков по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	МЦ, ОО	Проведены мастер-классы, открытые уроки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Организация и проведение тренингов по решению заданий (из банка ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	МЦ, ОО	Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»
2.1.5.	Участие в обучении муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	УО, МЦ	Члены муниципальной команды прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Проведение работы по выявлению у педагогов дефицитов по формированию функциональной грамотности	В течение года	МУ, ОО	Проведена работа по выявлению у педагогов дефицитов по формированию функциональной грамотности
2.2.2.	Организация работы кураторских групп в общеобразовательных организациях с	По отдельному графику	МЦ, ОО	Организована работа кураторских групп в общеобразовательных организациях с

	целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Присвоение статуса муниципальной инновационной площадки общеобразовательным организациям по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному плану	МЦ, ОО	Организована деятельность не менее 1 муниципальной инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе общеобразовательной организации
2.2.4.	Организация работы методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному плану	МЦ, ОО	Организована работа методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие во Всероссийском семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Декабрь 2021	УО, МЦ, ОО	Принято участие во Всероссийском семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности»
2.3.2.	Участие руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	ОО	Руководители и педагоги общеобразовательных организаций участвовали в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Организация и проведение заседаний координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	УО, МЦ	Организованы и проведены заседания координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр.)	Весь период	ОО	Внедрены в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка заданий ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов

3.1.2.	Участие в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	УО, МЦ, ОО	Приняли участие в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.3.	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно	ОО	Включены в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	В соответствии с планом внеурочной деятельности	ОО	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны, онлайн-уроки и др.)	По отдельному графику	УО, ОО	Организованы и проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны, онлайн-уроки и др.)
3.3.	Работа обучающихся в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»	По отдельному графику	Центры образования «Точка роста»	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования «Точка роста»

Приложение № 2
к приказу управления образования
от 13.12.2021 № 525

Состав координационного совета
по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1. Домарева И.А. – начальник управления образования
2. Папушина Н.А. – заместитель начальника управления образования
3. Рахова Ж.В. – директор МКУ «Методический центр»
4. Балюлина Г.Е. – заместитель директора МКУ «Методический центр»

Приложение № 3
к приказу управления образования
от 13.12.2021 № 525

Состав муниципальной команды
по вопросам формирования функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Камешковского района

№ п/п	ФИО ответственного	Должность	Сфера деятельности
1	Рахова Жанна Викторовна	Директор МКУ «Методический центр»	Координация работ по формированию функциональной грамотности
2	Пичуева Галина Юрьевна	Заведующий отделом МКУ «Методический центр»	Направления функциональной грамотности – естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции
3	Власова Наталья Александровна	Заместитель заведующего отделом МКУ «Методический центр»	Направления функциональной грамотности – читательская грамотность, финансовая грамотность
4	Ходкова Светлана Сергеевна	Заместитель заведующего отделом МКУ «Методический центр»	Направление функциональной грамотности – математическая грамотность
5	Гущина Наталья Сергеевна	Заместитель заведующего отделом МКУ «Методический центр»	Направление функциональной грамотности – креативное мышление