

Утверждаю
И.о. директора школы
Максименко Л.В.
Приказ № 150 от 30.08.2022



**План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2022-2023 учебный год
(в соответствии с ФГОС 2021 года)**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ Вахромеевская СОШ является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ Вахромеевская СОШ, с учетом влияния следующих факторов:

- Возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ Вахромеевская СОШ в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ Вахромеевская СОШ реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным про-

граммам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года №ВБ-976/04);
- Письмом Департамента образования Владимирской области «О направлении методических рекомендаций» от 08.07.2022 №ДО-6957-02-07
- Дополнением к письму Департамента образования Владимирской области «О направлении методических рекомендаций» от 29.07.2022 № ДО-6957-02-07
- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28(далее–СП2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее– СанПиН1.2.3685-21);
- Уставом МБОУ Вахромеевская СОШ от 20.08.2021 №1089-р;
- Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 классы) по обновленным ФГОС-2021; принята Педагогическим советом протокол от 20.05.2022 №4, утверждена приказом от 25.05.2022 №104.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ Вахромеевская СОШ через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми

своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно-значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ Вахромеевская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МБОУ Вахромеевская СОШ в соответствии с должностной инструкцией.

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в МБОУ Вахромеевская СОШ

Вид занятий	Название программы	Класс	Вид деятельности
Инвариантная часть			
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	1-4	Социальное творчество
Занятия по формированию функциональной грамотности	Умники и умницы	1-4	Занятия по интересам
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1-4	Данный вид деятельности реализуется в течение учебного года в рамках модуля программы воспитания

			«Профориентация»
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Подвижные игры	1-4	Спортивно-игровая
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка к собственному «Я»	1-4	Социальная деятельность
ИТОГО	5	<p>*все часы оплачиваются в соответствии с постановлением администрации Владимирской области от 21.01.2020 г. №24 «Об утверждении нормативов, предусмотренных п.3 ст.8 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>**все часы оплачиваются (по выбору ОО из трех направлений вариативной части) в соответствии с постановлением администрации Владимирской области от 21.01.2020 г. №24 «Об утверждении нормативов, предусмотренных п.3 ст.8 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	

**Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов
Программы, предлагаемые к реализации в текущем 2022-2023 учебном
году**

Виды занятий	Название программы по ВД	Количество часов в год по программе				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Умники и умницы»	33	34	34	34	135

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка к собственному «Я»	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	ОФП. Модуль «Баскетбол»	33	34	34	34	135

Комментарий к сетке часов

Выбор программ в 1- 4 классах осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей).

В соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования Владимирской области часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, созданы условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении школьниками трудностей в обучении и социализации. Выполнено обязательное условие организации внеурочной деятельности, а именно, ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ Вахромеевская СОШ.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования и при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ Вахромеевская СОШ предусмотрена инвариантная часть, рекомендованная для всех обучающихся:

1 час в неделю (понедельник, первый урок) – **на информационно-просветительские занятия**

патриотической, нравственной и экологической направленности: **«Разговоры о важном»**;

1 час в неделю – **занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся: **«Юным умникам и умницам»**. Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного

мышления);

1 час в неделю –

на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Тропинка в профессию». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение младших школьников; консультации психолога по вопросам способностей, склонностей; организацию знакомства младших школьников с профессиями в игровой форме. Курс реализуется в течение учебного года в рамках модуля программы воспитания «Профориентация».

В вариативную часть план внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю – **на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Тропинка к собственному «Я»**, которые направлены на обеспечение психологического благополучия обучающихся.

1 час в неделю – **на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**

ОФП. Модуль «Баскетбол».

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- Приобретение учащимися социального опыта;

-

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрос-

лым и в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты—освоенные обучающимися УУД(познавательные,регулятивныеикоммуникативные)сформированностьосновроссийской,гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности

отражают: Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий

в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

1. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

6. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
7. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
8. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
10. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (2 классы)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)

<p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общении; о основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия; школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт обслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

* Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;

* Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе;

* Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

* Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у них принимаемой обществом системы ценностей.

Содержание направлений внеурочной деятельности (в соответствии с реализуемыми программами)

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего образования в МБОУ Вахромеевская СОШ для 1-го класса в 2022-2023 учебном году реализуются следующие виды занятий внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия

- Занятия по формированию функциональной грамотности
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ Вахромеевская СОШ всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 5-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребенка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно-полезные практики

Для реализации Планов внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественно-творчество;
- социально-творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утвержденным расписанием. Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-

платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

- **Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ Вахромеевская СОШ на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ Вахромеевская СОШ. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение учебного кабинета педагога необходимым оборудованием;
- Оснащение спортивного зала инвентарем

Режим внеурочной деятельности

Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: для обучающихся перерыв после уроков 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ Вахромеевская СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

