

Утверждаю  
Директор МБОУ Вахромеевская СОШ  
Гладких Е.А.  
Приказ от 14.12.2021 г. № 267



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Вахромеевская СОШ,  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
<b>1.Подготовительный этап</b>				
1.1	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Создана рабочая группа по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 г.	Рабочая группа	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года; -учителей, работающих в 8-9 классах и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.	До 1 ноября 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Созданы базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям
1.4	Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» <a href="http://fg.reshe.edu.ru">fg.reshe.edu.ru</a>	Ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	100% педагогов зарегистрированы на платформе РЭШ.

1.5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Администрация	Участие в вебинарах
1.6	Создание и наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность в школе»	Декабрь 2021г.	Ответственный за сайт, администрация	Страница создана, информация своевременно обновляется
1.7	Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся.	В течение года	Руководитель Центра «Точка роста»	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра
1.8	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и школьную группу ВК.	В течение года	Ответственный за сайт, администрация руководитель Центра «Точка роста»	Доля посетителей сайта и группы ВК
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь 2021г.	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Внесены изменения в рабочие программы 8-9 классов в части формирования и оценки функциональной грамотности
1.10	Подготовка базы тестовых заданий для 8-9 классов для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	1 декабря 2021г.	Педагоги, работающие в 8-9 классах	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
<b>2.Основной этап</b>				
2.1	Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ	В течение года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Доля педагогов, систематически включающих в урок материалы по формированию функциональной грамотности
2.2.	Реализация программы внутрифирменного обучения на 2021-2022 учебный год: <b>-Семинар-практикум «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных</b>	В течение года	Заместитель директора по УВР	100% педагогов изучили методику разработки заданий для оценки и развития ФГ,

	<p>результатов»</p> <p><b>-Методическая кухня 1)</b> «Разработка заданий для оценки ФГ»; 2)«Разработка методических рекомендаций для преодоления трудностей при формировании смыслового чтения»; 3)«Разработка заданий по развитию ФГ»; 4)«Включение заданий по ФГ в содержание урока».</p> <p><b>-Мастер-класс</b> «Использование кейс-технологии при формировании функциональной грамотности обучающихся».</p> <p><b>-Мастер-класс</b> «Формирование навыков смыслового чтения на примере работы с текстом»</p> <p><b>-Кейс</b> «Жизненные ситуации с точки зрения функциональной грамотности»</p>			включения заданий по формированию ФГ
2.3.	Участие в работе муниципальных методических творческих групп «Формирование функциональной грамотности школьников»	В течение учебного года	Методисты МЦ Педагоги школы	Доля педагогов, принявших участие в работе методических творческих групп
2.4.	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь, май 2021 - 2022	Заместитель директора по УВР Педагоги, работающие в 8-9 классах	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики.
2.5.	Участие в методических семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной);	Декабрь 2021 Март 2022	Методисты МЦ Педагоги школы	Методические разработки по формированию функциональной грамотности
2.6.	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках творческих групп (читательская грамотность 4 класс; математическая и естественнонаучная грамотность 8-9 класс)	Январь Апрель 2021 - 2022	МЦ (методическая служба)	Создание банка фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности;

### 3.Диагностико-аналитический этап

3.1.	Адресное методическое сопровождение учителей по вопросам формирования функциональной грамотности на основе индивидуальных профессиональных затруднений.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные планы профессионального развития по теме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3.2.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы
3.3.	Анализ результатов ВПР и ГИА по программам основного общего образования	Июнь 2022г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Аналитические материалы
3.4.	Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Июнь 2022г.	Администрация	Аналитический отчет