



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 01 » декабря 2021 г.

№ 1239

*О внесении изменений в распоряжение
Департамента образования от
17.09.2021 № 987*

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2021 № 03-1815 «Об анализе региональных планов», на основании пункта 3.1.45 Положения о Департаменте образования Владимирской области, утвержденного постановлением Губернатора Владимирской области от 27.03.2006 № 225:

1. Внести в распоряжение Департамента образования от 17.09.2021 № 987 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» изменение, изложив приложение № 2 в редакции согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. директора Департамента

Е.В. Запруднова

Приложение

к распоряжению Департамента образования
от «01» декабря 2021 г. № 1239

**План мероприятий Владимирской области
по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Создание координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	До 20.09.2021	Департамент образования Владимирской области (далее – Департамент образования)	Распоряжением Департамента образования утвержден состав координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.2.	Определение организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования, обеспечивающую интеграцию в системе повышения квалификации педагогов, методического инструментария и оценки функциональной грамотности	До 20.09.2021	Департамент образования	Распоряжением Департамента образования назначена организация, обеспечивающая интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологией и методического инструментария и оценки функциональной грамотности
1.3.	Определение специалистов, ответственных в субъекте за вопросы формирования функциональной грамотности. Формирование региональной команды по вопросам формирования	До 20.09.2021	Департамент образования	Распоряжением Департамента образования определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности; утвержден состав региональной команды по

	функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области			вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области
1.4.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 / 2022 учебный год	До 01.12.2021	Департамент образования ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО) ГБОУ ВО «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» (далее – РИАЦОКО)	Распоряжением Департамента образования утвержден в новой редакции региональный план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год в соответствии с типовым планом ФГБОУ «ИСРО РАО»
1.5.	Корректировка муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год, в муниципальных образованиях	До 10.12.2021	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МО-ОУО)	Скорректированный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год, в муниципальных образованиях
1.6.	Определение специалистов, ответ-	До	МОУО	Определены специалисты, ответствен-

	ственных в муниципальном образовании за вопросы формирования функциональной грамотности. Формирование муниципальной команды по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	20.09.2021	ные за вопросы формирования функциональной грамотности; утверждены состав муниципальной команды по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.7.	Корректировка плана мероприятия по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций	До 15.12.2021	Скорректированный план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций
1.8.	Проведение семинаров-совещаний по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	По от-дельному графику	Проведены семинары-совещания по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Проведение методических совещаний с МОУО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По от-дельному графику	Проведены методические совещания с МОУО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.10.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	Сентябрь 2021 г.	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года
1.11.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по 6 направлениям: читательская гра-	Сентябрь 2021 г.	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамот-

	<p>мότητα, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции</p>			<p>ность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции</p>
1.12.	<p>Актуализация планов работы регионального учебно-методического объединения по общему образованию, муниципальных и школьных методических объединений, предметных ассоциаций в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>ВИРО, МООУО, ОО</p>	<p>Актуализованы планы работы регионального учебно-методического объединения по общему образованию, муниципальных и школьных методических объединений, предметных ассоциаций в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</p>
1.13.	<p>Размещение информации на информационных ресурсах, СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p> <p>Создание вкладок по формированию функциональной грамотности на страницах сетевых сообществ на ВикиВладимир</p> <p>Создание вкладок и актуализация информации по формированию функциональной грамотности в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте ВИРО</p>	<p>Весь период</p> <p>До 20.12.2021</p> <p>До 20.12.2021, далее - постоянно</p>	<p>ДО, ВИРО, РИАЦОКО, МООУО, ОО</p> <p>ВИРО</p> <p>ВИРО</p>	<p>Размещение на постоянной основе информации на информационных ресурсах, СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p> <p>Созданы вкладки по формированию функциональной грамотности на страницах сетевых сообществ на ВикиВладимир</p> <p>Созданы вкладки и на постоянной основе актуализируется информация по формированию функциональной грамотности в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте ВИРО</p>
1.14.	<p>Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий Владимирской области по формированию и оценки</p>	<p>До 01.07.2022</p>	<p>ВИРО</p>	<p>Подготовлен аналитический отчет по итогам мониторинга исполнения плана мероприятий Владимирской области</p>

	функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год			по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Проведение исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию функциональной грамотности	Ноябрь-декабрь 2021	ВИРО, Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (далее – ЦНППМ)	Проведено исследование готовности 100 педагогов к проведению работы по формированию функциональной грамотности
2.1.2.	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По от-дельному графику	ВИРО, ЦНППМ	Не менее 100 учителей, участвующих в формировании и оценки функциональной грамотности обучающихся, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2021/2022 учебном году
2.1.3.	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	По от-дельному графику	ВИРО, ЦНППМ	Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов
2.1.4.	Разработка положения о наставничестве с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	До 15.12.2021	ВИРО, ЦНППМ, ДО	Разработано и утверждено распоряжением Департамента образования Владимирской области Положение о наставничестве
	Региональный слет наставников молодых педагогов	Январь 2022 г.	ВИРО	Проведен региональный слет наставников молодых педагогов

2.1.5.	Открытие стажировочных площадок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	ВИРО	Реестр стажировочных площадок
	Проведение стажировок, мастер-классов, открытых уроков для педагогов на базе стажировочных площадок	По отдельному графику	ВИРО	Проведены стажировки, мастер-классы, открытые уроки для педагогов на базе стажировочных площадок
2.1.6.	Организация и проведение тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	ВИРО, ЦНППМ	Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»
2.1.7.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	ВИРО, ЦНППМ	Обучены тьюторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Формирование и обучение муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	ВИРО, ЦНППМ, МООУО	Сформированы и обучены муниципальные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Проведение работы по выявлению у педагогов дефицитов по формированию функциональной грамотности	В течение года	ВИРО, ЦНППМ	Проведена работа по выявлению у педагогов дефицитов по формированию функциональной грамотности
2.2.2.	Организация работы кураторских групп в общеобразовательных организациях с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	По отдельному графику	МООУО ОО	Организована работа кураторских групп в общеобразовательных организациях с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности

2.2.3.	Присвоение статуса региональной инновационной площадки общеобразовательным организациям по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	По от-дельному плану	ВИРО, ДО, МООУО, ОО	Организована деятельность не менее 2 региональных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций
2.2.4.	Создание и организация работы стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	По от-дельному плану	ВИРО, МООУО, ОО	Организована деятельность не менее 3 стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Организация работы предметных ассоциаций, методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По от-дельному графику	ВИРО	Организована работа предметных ассоциаций, методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.6.	Организация обсуждения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах на платформе Вики-Владимир	В течение года	ВИРО	Организовано консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в сетевых сообществах на платформе Вики-Владимир, размещены практические материалы
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие во Всероссийском семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Декабрь 2021 г.	ВИРО	Принято участие во Всероссийском семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности»
2.3.2.	Организация и проведение методических вебинаров по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	По от-дельному графику	ВИРО	Организованы и проведены методические вебинары по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности

	нальной грамотности с руководителями и педагогами общеобразовательных организаций			нальной грамотности с руководителями и педагогами общеобразовательных организаций
2.3.3.	Организация и проведение круглого стола «Функциональная грамотность: дидактический аспект»	Декабрь 2021 г.	ВИРО	Организован и проведен круглый стол «Функциональная грамотность: дидактический аспект»
2.3.4.	Организация и проведение заседаний координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По от-дельному графику	ДО, ВИРО, РИА-ЦОКО	Организованы и проведены заседания координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка и издание методических пособий по проблеме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 01.08.2022	ВИРО	Издано не менее 3-х методических пособий
2.4.2.	Разработка дистанционных курсов по формированию функциональной грамотности обучающихся на платформе дистанционного образования ВИРО	До 20.12.2021	ВИРО	Разработано не менее 4-х дистанционных курсов по формированию функциональной грамотности обучающихся на платформе дистанционного образования ВИРО
2.4.3.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	До 01.03.2022	ВИРО, ЦНППМ	Не менее 3-х дополнительных профессиональных программ повышения квалификации размещены в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ
2.4.4.	Подготовка публикаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в региональном сборнике «Наша Новая школа»	ежеквартально	ВИРО, ЦНППМ, РИАЦОКО	Не менее 4-х публикаций в региональном сборнике «Наша Новая школа» в 2021/2022 учебном году

2.4.5.	ла» Подготовка видеоматериалов, видеопособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежеквартально	ВИРО, ЦНППМ, РИАЦОКО	Подготовлены видеоматериалы, видеопособия для использования в практической деятельности педагогов по шести направлениям формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр.)	Весь период	МООУО, ОО	Внедрены в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка заданий ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов
3.1.2.	Проведение регионального мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	РИАЦОКО, МООУО, ОО	Проведен региональный мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.3.	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на поиск решения проблемы, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	Постоянно	ОО	Включены в учебные занятия приемы, направленные на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность обучающихся, поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и

	тельности и др.		др.
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.2.1.	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	В соответствии с планом внеурочной деятельности	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, метапредметные проекты, марафоны, квесты, триатлоны и др.)	По отдельному графику	Организованы и проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности		
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»	По отдельному графику	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе 93 Центров образования «Точка роста»
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных образовательных программ на базе Центров цифрового образования IT-КУБ	По отдельному графику	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных образовательных программ на базе 2 Центров цифрового

3.3.3.	<p>Формирование функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе детского технопарка «Кванториум-33» и школьного Кванториума, созданного на базе общеобразовательной организации</p>	<p>По от-дельному графику</p>	<p>ВИРО, «Кванториум-33», мобильные технопарки, Школьный Кванториум</p>	<p>образования ИТ-КУБ Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе детского технопарка «Кванториум-33», 2-х мобильных технопарков и школьного Кванториума, созданного на базе МБОУ «Лицей № 1» окр. Муром</p>
--------	--	-------------------------------	---	---