

Детализированный календарный план-график (дорожная карта) реализации программы перехода МБОУ Вахромеевская СОШ в эффективный режим работы

№	Задачи	Действия	Сроки	Ответственные	Нормативное методическое и материально-техническое обеспечение
1.	Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования.	1.Отработка технологии оценки индивидуальных предметных достижений обучающихся. 2.Создание системы контроля формирования метапредметных и личностных результатов. 3.Проведение мониторинга индивидуальных достижений для детей с признаками одарённости 4. Мониторинг качества математической подготовки обучающихся в 9 и 11 классах (в рамках плана реализации Концепции математического образования РФ)	октябрь 2021г. Сентябрь 2022 2023 2024 2022г. 2023 2024 февраль-март 2022, 2023,2024	администрация школы, педагоги, классные руководители.	1.Положение о внутришкольном контроле. 2.План-график внутришкольного мониторинга качества образования. 3.Положение об индивидуализации образовательного процесса. 4.В рамках плана реализации Концепции математического образования РФ
2.	Повышение учебной мотивации и потребностей в самообразовании и саморазвитии, и самовоспитании обучающихся.	1. Проведение конкурса «Ученик года». 2. Проведение Декад по предметам «Предметные недели» 3. Портфолио учащихся. 4. Посещение музеев города Владимира и Владимирской	в течение года	педагоги, классные руководители	1. Положение о конкурсе «Ученик года». 2.План-график предметных недель. 3.Положение о Портфолио учащихся. 4.План экскурсионной работы 2022-2024уч. год

		области, заочные экскурсии. 5.Участие в предметных олимпиадах (школьных, муниципальных, региональных и др., научно-практических конференциях).			5.Циклограмма индивидуальной работы с одарёнными детьми.
3.	Создание условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС второго поколения и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями.	1.Создание современной мобильной системы повышения квалификации педагогов. 2.Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников школы. 3.Совершенствовани е учебно-методического сопровождения образовательного процесса. 4.Внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям новых федеральных стандартов. 5.Повышение профессиональной компетентности педагогов.	в течение года	педагоги	1. Дистанционные курсы по педагогическим профессиям и профессиональным темам. 2.План работы по повышению профессиональной компетентности педагогов 3.Участие в районных и областных семинарах, Интернет-сообществах , организация дистанционного обучения. 4.Подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС и технологиях его реализации. 5. План — график повышения квалификации. Организация непрерывного повышения квалификации по проблеме введения ФГОС.
4.	Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с разными	1.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров. 2.Разработка Планов индивидуального	в течение года	педагоги. классные руководители	1.План курсовой подготовки педагогов. 2.Планы индивидуального развития для детей с

	образовательны ми потребностями.	развития для детей с признаками одаренности			признаками одаренности.
5.	Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, создать локальную сеть на уровне школы, обеспечить пополнение библиотечного фонда учебной и художественной литературой.	Создание безопасных условий для обучения детей (установка ограждения вокруг школы, установка тревожной кнопки (телефон), видео наблюдения, осуществление пропускного режима).	июнь-август 2022г.	администрация школы	1.Паспорт антитеррористической защищённости. 2.Локальный акт о усилении пропускного режима.
6.	Использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.	1.Реализация комплекса мер по основным направлениям региональной программы формирования и развития партнёрских отношений школы и семьи. 2.Привлечение родителей и общественных организаций к участию в проектной деятельности школы. 3.«Родительский всеобуч» методическая помощь педагогов родителям 3. Развитие образовательного и культурного сотрудничества с другими образовательными организациями.	в течение года	администрация, классные руководители	1. Комплекс мер по основным направлениям региональной программы формирования и развития партнёрских отношений школы и семьи. 2.План работы школы. 3.План сотрудничества с образовательными организациями области. (МБОУ Брызгаловская СОШ «Точка роста», МБОУ Серебровская ООШ

