

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вахромеевская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МБОУ Вахромеевская СОШ
Л.В.Максименко



**Программа
перехода МБОУ Вахромеевская СОШ
в эффективный режим работы
«Ступени»**

Принята
на заседании педагогического совета
27 августа 2021 года, протокол №

п.М.Горького
2021 г.

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3-4
2. Аналитическая справка по текущей ситуации.....	5-13
3. Цель и задачи программы, их концептуальное обоснование.....	13-14
4. Сроки реализации программы.....	15-16
5. Детализированный календарный план-график (дорожная карта) реализации Программы.....	16-18
6. Ожидаемые результаты реализации программы.....	18-19
7. Бюджет программы.....	19
8. Приложения.....	20-22

1. Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа перехода МБОУ Вахромеевская СОШ в эффективный режим работы «Ступени» (далее Программа)
Основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование» 01.11.2018 – 31.12.2024гг. - Постановление администрации Владимирской области от 28 марта 2017 года № 277 «О внесении изменений в постановление администрации области от 02.03.2016 №172» - Постановление Администрации ВО от 27 декабря 2017 г. № 1145 «О государственной поддержке организаций в сфере образования». - Распоряжение департамента образования ВО от 16 декабря 2021 г. № 1294 «Об утверждении списка ОО, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и ОО с низкими результатами обучения». - Положение о региональном конкурсе среди общеобразовательных организаций, показывающих неудовлетворительные результаты обучения и работающих в сложных социально-экономических условиях, на лучшую Программу перехода в эффективный режим работы.
Основные разработчики	Администрация МБОУ Вахромеевская СОШ, Совет школы, родительский комитет.
Проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1) недостаточное развитие системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе через мониторинг; 2) недостаточность работы по формированию творческого потенциала личности учащегося и педагога в условиях развивающей направленности обучения; 3) низкая учебная мотивация обучающихся, безразличие большинства родителей к успехам детей; 4) низкие технические возможности информатизации школы как фактор, влияющий на качество преподавания образовательных предметов
Цель и задачи Программы	<p>Создать условия для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической базы школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе через мониторинг; 2) повышение качества работы по формированию творческого потенциала личности учащегося и педагога в условиях развивающей направленности обучения; 3) повышение учебной мотивации и потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании обучающихся; 4) повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах обучения и воспитания детей через систему занятий

	<p>родительского всеобуча;</p> <p>5) укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, создание школьной локальной сети, обеспечение библиотечного фонда электронными учебниками и художественной литературой;</p> <p>6) развитие социального партнёрства через дистанционные формы взаимодействия</p>
Перечень разделов	<p>1.Паспорт Программы.</p> <p>2. Аналитическая справка по текущей ситуации.</p> <p>3.Цель и задачи программы.</p> <p>4. Сроки реализации Программы.</p> <p>5.Детализированный календарный план-график реализации Программы.</p> <p>6.Ожидаемые результаты реализации Программы.</p> <p>7.Бюджет программы.</p> <p>8.Приложения.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>В ходе реализации программы требуется достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе через мониторинг; - роста показателей качества образования и результатов государственной итоговой аттестации; - увеличения количества участников (победителей и призёров) предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней; - соответствия уровня квалификации педагогических работников и их активности при участии в конкурсах профессионального мастерства; - повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей; - приведения материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
Срок и этапы реализации Программы	<p>1 этап – организационно-подготовительный – август 2021 года</p> <p>2 этап – основной (практический) – с сентября 2021 г. по июнь 2024 года</p> <p>3 этап – обобщающий – с июля по ноябрь 2024 года</p> <p>Декабрь 2024 г. – подведение итогов, отчёт о работе по программе, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Координатор, контакты	<p>ИО директора школы Максименко Лариса Васильевна 8(49248) 5-63-96 waxrshkola@yandex.ru Деревянко Вера Александровна, председатель родительского комитета школы</p>

2. Аналитическая справка по текущей ситуации

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 и нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

МБОУ Вахромеевская СОШ участвует в реализации программы перехода в эффективный режим работы ОО, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и ОО с низкими результатами обучения (распоряжение департамента образования во от 16 декабря 2021 г. № 1294 «об утверждении списка ОО, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и ОО с низкими результатами обучения»).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Программой развития МБОУ Вахромеевская СОШ на период с 2018 по 2022 годы.
- Уставом МБОУ Вахромеевская СОШ.

Школа расположена в посёлке имени М.Горького Камешковского района. От районного центра поселок удалён на 25 километров. В посёлке имеются администрация МО «Вахромеевское», текстильная фабрика, ДОУ «Берёзка», Дом культуры, библиотека, участковая больница, социальные приюты: для несовершеннолетних и престарелых граждан, отделение связи, отделение сбербанка, пожарная часть. Учредителем МБОУ Вахромеевская СОШ является муниципальное образование Камешковский район.

МБОУ Вахромеевская СОШ осуществляет образовательную деятельность и выдаёт аттестаты о соответствующем уровне образования и на основании лицензии от «07» марта 2018 г., серия 33101, № 0002511, регистрационный номер 4382, Департамент образования администрации Владимирской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Государственная аккредитация проходила в 2018 году (свидетельство о государственной аккредитации, от «03» августа 2018 г., Департамент образования

администрации Владимирской области, Серия 33А01 № 0000885 , срок действия свидетельства до «24» мая 2024 года.

Большинство учащихся МБОУ Вахромеевская СОШ - жители посёлка им.М.Горького, на подвозе из п.Красина и близлежащих деревень: Симаково, Тынцы, Рябиновка, Каменово – 34 ученика. В течение учебного года в школу поступают учащиеся из социального приюта временного содержания (дети из неблагополучных семей). На начало 2021-2022 учебного года в школе обучается 236 учащихся, из них 23 ребенка с 1 по 9 классы – воспитанники социального приюта.

Год	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Классы	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Количество учащихся на начало года	99	116	20	102	119	16			
Прибыло	4	2		7	8	15	9	14	
Выбыло			1	5	8	1			
Количество учащихся на конец года	101	118	19	100	119	15	112	111	13
Всего учащихся на конец года	238			234			236		

Таким образом, количество учащихся стабильно, прослеживается прибытие-убытие учащихся из социального приюта.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом в режиме 5-дневной недели с учётом требований СанПиНа. Формы получения образования включают в себе как традиционную, так и в форме индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям. В целях совершенствования образовательного процесса, обеспечения его доступности педагогический коллектив сочетает основное и дополнительное образование.

В школе функционируют 20 кабинетов, включая: спортивный зал (270кв.м); спортивная площадка, пришкольный участок (0,5га), учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, компьютерный класс с выходом в Интернет, читальный зал, библиотека, 3 лицензированных медицинских кабинета, столовая, 2 музейных комнаты.

Педагогический коллектив составляет 20 человек. Из них: имеют высшее профессиональное образование – 16 человек; Среднее – специальное профессиональное образование – 3 человека. Стаж работы: свыше 25 лет - 13 человек, 15 – 20 лет – 2 человека, 0-10 лет – 5 человек. Уровень квалификации педагогов высокий: высшая квалификационная категория – 13 человек (65%), первая квалификационная категория – 5 человек (25%), соответствует занимаемой должности – 1 человек (5%), не имеет квалификационной категории – 1 человек (5%) – молодой специалист. Один учитель имеет звание «Отличник народного просвещения».

Процесс воспитания в школе основывается на принципах взаимодействия педагогов и школьников. Общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляется заместителем директора по УВР, педагогами-организаторами, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

Программа воспитания (2020-2025)

Школьная комплексная программа «Одарённые дети»

В школе сложилась система мониторинга воспитательной работы, в которой отслеживаются особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностные характеристики; качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения); педагогический стиль общения и ведения класса; качество взаимоотношений школы и родителей.

Для совершенствования форм и методов воспитания, повышения мастерства классных руководителей работает школьное методическое объединение. Анализируя деятельность МО классных руководителей, можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители проводят работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Результативность воспитательной работы представлена в приложении №1.

Итоговая аттестация — это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Объективную оценку состояния качества образования в образовательном учреждении показывает государственная (итоговая) аттестация выпускников школы как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Результаты итоговой аттестации являются важным источником об уровне общеобразовательной подготовки выпускников, даёт основания администрации школы для принятия управленческих решений по совершенствованию системы управления и контроля качеством образования, методической работы, работы с родителями.

Результаты ГИА (9 класс)

Математика

Год	отметка по 5-бальной шкале				средний балл	средняя оценка	макс. балл
	кол-во, %						
	2	3	4	5			
школа	2	11	6	2	13,9	3,4	25
2018	9,5%	52,4%	28,6%	9,5%			
2019	3	8	6	1	13,1	3,3	23
	16,7%	44,4%	33,3%	5,6%			
2021	7	12	0	0	8,6	2,6	14
	36,8%	63,2%					
район	18	125	87	13	13,5	3,4	26
2018	7,4%	51,4%	35,8%	5,4%			

2019	14 5,9%	143 60,6%	70 29,7%	9 3,8%	13,0	3,3	29
2021	15 6,1%	185 75,2%	41 16,7%	5 2%	11,9	3,1	26

Русский язык

Год	отметка по 5-бальной шкале				средний балл	средняя оценка	макс. балл
	кол-во, %						
	2	3	4	5			
школа	0	8	11	2	28,1	3,7	37
2018		38,1%	52,4 %	9,5 %			
2019	2 11,1%	3 16,7%	11 61,1%	2 11,1%	26,7	3,7	38
2021	7 36,8%	4 21,1%	8 42,1%	0	18,4	3,1	28
район	1	105	100	37	28,4	3,7	39
2018	0,4	43,2	41,2	15,2			
2019	8 3,4%	91 38,6%	95 40,3%	42 17,8%	28,2	3,7	39
2021	15 6,1	76 30,9%	115 46,7%	40 16,3%	23,9	3,7	33

В 2021 году результаты являются самыми худшими в истории сдачи ОГЭ и по математике, и по русскому. Результаты по русскому языку до 2021 года являлись лучшими в районе. Учащиеся класса были не замотивированы. При проведении диагностических работ в марте 2021 года учащиеся показали низкие результаты. Родители учеников не контролировали подготовку к аттестации. Существенное влияние на качество знаний оказало дистанционное обучение в апреле-мае 2020 г.

Результаты ЕГЭ (11 класс)

Русский язык

	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл	набрали балл выше среднего по области (% от сдавав.)	набрали балл не ниже 80 (% от сдавав.)
школа 2018	0	63,8	72	1-10%	0
2019	0	73,3	80	2-66,7%	1-33,3%
2021	0	67,0	78	1-33,3%	0
район 2018	0	66,7	96	22-36,7%	8-13,3%
2019	0	70,8	94	22-47,8%	9-19,6%
2021	0	68,5	94	17-43,5%	8-20,5%

Математика

	«2» (% от сдавав.)	средний балл	максимальный балл	набрали балл выше среднего по области (% от сдавав.)
школа 2018	0	51,0	70	1-25,0%
2019	0	60,5	76	1-50%
2021	0	58,5	78	1-50%
район 2018	3-9,1%	49,4	78	10-30,3%
2019	4-12,5%	55,0	80	17- 53,1%
2021	4-12,1%	50,9	98	14-42,4%

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку выше районных показателей.

Учащиеся осознанно выбирают профильный уровень по математике, так как баллы

необходимы выпускнику для поступления в ВУЗы. За последние три года поступление на бюджетной основе среди выпускников составило от 30 до 60 %.

Качество образования во многом зависит от заинтересованности родителей в образовательных успехах детей. К сожалению, педагогического коллектива, отсутствие дома родителей по причине работы в Москве и других городах, низкий уровень образования, не сказываются на высоких отметках детей. Характеристика категорий семей социологического паспорта свидетельствует об этом.

Социальный состав семей обучающихся

Категория семей		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Количество семей	Доля	Количество семей	Доля	Количество семей	Доля
Состав семьи	Полные	160	76%	152	75%	177	83,5%
	Неполные	50	24%	50	25%	35	16,5%
	Многодетные	26	12%	27	13%	27	13%
Малообеспеченные		68	32%	57	28%	46	22%
Опекунские семьи		5	2,5%	2	1%	4	2%
В сложной жизненной ситуации		4	2%	4	2%	6	3%
Всего семей		210		202		212	

Между социальным статусом семьи и образовательными результатами ребенка существует определенная зависимость. $\frac{1}{4}$ часть детей воспитывается одним родителем. Детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, прибавляется.

Образовательный уровень родителей развития семей обучающихся

Образование родителей	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество родителей	Доля	Количество родителей	Доля	Количество родителей	Доля
Высшее	42	11%	57	16%	61	16,5%

Среднее и основное	337	89%	307	84%	308	83,5%
Всего	379		364		369	

Образовательный уровень родителей невысокий, но в последние 2 года наблюдается количественный рост родителей, имеющих высшее образование (от 42 в 2020 году до 61 в 2022 году). По социальному статусу – рабочие и служащие. Уменьшается количество малообеспеченных семей.

Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе Владимирского института развития образования, через систему дистанционных курсов, вебинаров.

Курсовая подготовка

2019		2020		2021	
По приказу	По факту	По приказу	По факту	По приказу	По факту
17	17	14	14	13	13

В течение трех лет по приказу курсовая подготовка пройдена всеми учителями.

Педагоги участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Активны в обобщении и распространении педагогического опыта. За три года на школьном уровне опыт обобщили 14 педагогов, на муниципальном уровне – 3 педагога. Кроме того, опыт работы школы по теме «Технологии формирования гражданской идентичности в условиях ОО» был обобщен на муниципальном уровне. Учителя делятся опытом своей работы через публикации методического центра района и ВИРО, проводят мастер-классы. Педагоги повышают своё мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня (Приложение № 2). Под руководством педагогов учащиеся достигают высоких результатов в конкурсах различной направленности (Приложение №3).

Для организации образовательного процесса имеется достаточная материально – техническая база школы: обновлена мебель для классных комнат (столы, стулья), компьютерный класс, в каждом кабинете имеется мультимедийный проектор, компьютер или ноутбук. Для занятий ОБЖ приобретены муляжи автомата Макарова, автомата Калашникова. Доступ к сети Интернет имеется только в кабинете

информатики. Решается вопрос по созданию локальной сети школы. С 1 сентября 2021 года в рамках национального проекта «Современная школа» открыт центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста». Второй год на базе школы программы дополнительного образования реализуются технопарком «Кванториум» областного центра. Здание школы, построенное в 1972 году, нуждается в капитальном ремонте, который запланирован на 2022 год в соответствии с Федеральной программой капитального ремонта школ в рамках государственной программы «Развитие образования».

МБОУ Вахромеевская СОШ – центр воспитания и образования в посёлке М.Горького. Школа тесно сотрудничает с советом ветеранов, Домом культуры, сельской библиотекой, приютами, больницей. Педагогический коллектив совместно с руководителем школьного музея проводятся праздники, встречи, краеведческие чтения, походы. Члены Совета ветеранов – частые гости школьных мероприятий.

Таким образом, в школе созданы условия для обучения и воспитания учащихся, но при этом следует учитывать риски различного рода, а именно:

- переход на дистанционное обучение в апреле-мае 2020 года (ковид-19);
- высокая заболеваемость детей (ноябрь- декабрь 2021 года);
- прибытие в школу учащихся выпускных классов из социального приюта, имеющих значительные пробелы в знаниях;
- низкий уровень заинтересованности родителей в получении детьми образования;
- отсутствие финансирования дополнительного образования ограничивает возможности по привлечению специалистов.

Следует отметить, что при всех имеющихся проблемах педагогический коллектив:

- стабильный, большинство - выпускники нашей школы, поддерживающие её традиции;
- высококвалифицированные, творчески работающие учителя;
- в школьном коллективе – благоприятный микроклимат, способствующий профессиональному росту молодых учителей;
- постоянно развивается и совершенствуется система учебно-воспитательной работы.

4. Цель и задачи программы

Цель данной программы: создать условия для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической базы школы.

Задачи программы:

- 1) совершенствование системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе через мониторинг;
- 2) повышение качества работы по формированию творческого потенциала личности учащегося и педагога в условиях развивающей направленности обучения;
- 3) повышение учебной мотивации и потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании обучающихся;
- 4) повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах обучения и воспитания детей через систему занятий родительского всеобуча;
- 5) укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, создание школьной локальной сети, обеспечение библиотечного фонда электронными учебниками и художественной литературой;
- 6) развитие социального партнёрства через дистанционные формы взаимодействия

Основная идея программы.

Программа перехода школы в эффективный режим работы предполагает переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие, но не за счёт притока внешних ресурсов, а за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Она запускает механизмы, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально-технической оснащённости школы, контингента обучающихся, доходов семей.

Основные направления деятельности:

- развитие новых форм взаимодействия с родительским коллективом;
- расширение эффективных образовательных технологий в педагогический процесс (дистанционное обучение, цифровые технологии);

- индивидуализация образовательной деятельности учащихся на основе адресной направленности учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей учащихся (испытывающих трудности в обучении и одарённых детей).

5. Сроки реализации Программы – 3 года, в период 2021-2024 гг.

Первый этап. Подготовительный – август 2021 года.

- Изучение опыта работы образовательных учреждений Владимирской области и других регионов, имеющих высокий уровень образовательных результатов обучающихся;
- проведение мероприятий по повышению уровня компетентностей учителей для работы в новом режиме;
- коррекция проекта Программы, перспективного плана реализации и сметы;
- создание рабочей группы по выбранному направлению деятельности в ОО;
- разработка локальных актов по направлению деятельности в ОО;
- разработка плана работы (дорожной карты) рабочей группы и технического задания на учебный год по направлению деятельности, их согласование в Управлении образования администрации Камешковского района;
- разработка инструментов мониторинга и оценки качества образовательных результатов обучающихся.

Второй этап. Основной (практический) – сентябрь 2021 – июнь 2024 года.

- Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер классов для педагогов и родителей; разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение высоких образовательных результатов;
- обучение педагогов современным педагогическим технологиям;
- работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными

образовательными потребностями;

- разработка и апробация системы мониторинга образовательных результатов обучающихся;

- педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы;

- разработка механизмов взаимодействия школы с образовательными учреждениями МУ «МЦ» и социальными партнёрами района (МБОУ Серебровская ООШ);

Третий этап. Обобщающий (аналитический) – с июля по ноябрь 2024 года

Декабрь 2024 г. – подведение итогов, отчёт о работе по программе 2021 – 2024 г.г., определение перспектив дальнейшего развития школы.

- Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты школьников (семинары, конкурсы, конференции, смотры);

- мониторинг и рефлексия выполнения Плана работы по направлениям деятельности по Программе перехода на эффективный режим работы.

6. Детализированный календарный план-график (дорожная карта) реализации программы

№	Задачи	Действия	Сроки	Ответственные	Нормативное методическое и материально-техническое обеспечение
1.	Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования.	1.Отработка технологии оценки индивидуальных предметных достижений обучающихся. 2.Создание системы контроля формирования метапредметных и личностных результатов. 3.Проведение мониторинга индивидуальных достижений для детей с признаками одарённости 4. Мониторинг	октябрь 2021г. Сентябрь 2022 2023 2024 2022г. 2023 2024 февраль-	администрация школы, педагоги, классные руководители.	1.Положение о внутришкольном контроле. 2.План-график внутришкольного мониторинга качества образования. 3.Положение об индивидуализации образовательного процесса.

		качества математической подготовки обучающихся в 9 и 11 классах (в рамках плана реализации Концепции математического образования РФ)	март 2022, 2023,2024		4.В рамках плана реализации Концепции математического образования РФ
2.	Повышение учебной мотивации и потребностей в самообразовании и саморазвитии, и самовоспитании обучающихся.	1. Проведение конкурса «Ученик года». 2. Проведение Декад по предметам «Предметные недели» 3. Портфолио учащихся. 4. Посещение музеев города Владимира и Владимирской области, заочные экскурсии. 5.Участие в предметных олимпиадах (школьных, муниципальных, региональных и др., научно-практических конференциях).	в течение года	педагоги, классные руководители	1. Положение о конкурсе «Ученик года». 2.План-график предметных недель. 3.Положение о Портфолио учащихся. 4.План экскурсионной работы 2022-2024уч. год 5.Циклограмма индивидуальной работы с одарёнными детьми.
3.	Создание условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС второго поколения и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями.	1.Создание современной мобильной системы повышения квалификации педагогов. 2.Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников школы. 3.Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса. 4.Внедрение в	в течение года	педагоги	1. Дистанционные курсы по педагогическим профессиям и профессиональным темам. 2.План работы по повышению профессиональной компетентности педагогов 3.Участие в районных и областных семинарах, Интернет-сообществах , организация дистанционного обучения. 4.Подбор, систематизация,

		образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям новых федеральных стандартов. 5.Повышение профессиональной компетентности педагогов.			распространение информационных материалов о ФГОС и технологиях его реализации. 5. План — график повышения квалификации. Организация непрерывного повышения квалификации по проблеме введения ФГОС.
4.	Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с разными образовательными потребностями.	1.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров. 2.Разработка Планов индивидуального развития для детей с признаками одаренности	в течение года	педагоги. классные руководители	1.План курсовой подготовки педагогов. 2.Планы индивидуального развития для детей с признаками одаренности.
5.	Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, создать локальную сеть на уровне школы, обеспечить пополнение библиотечного фонда учебной и художественной литературой.	Создание безопасных условий для обучения детей (установка ограждения вокруг школы, установка тревожной кнопки (телефон), видео наблюдения, осуществление пропускного режима).	июнь-август 2022г.	администрация школы	1.Паспорт антитеррористической защищённости. 2.Локальный акт о усилении пропускного режима.
6.	Использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты	1.Реализация комплекса мер по основным направлениям региональной программы формирования и развития партнёрских отношений школы и семьи. 2.Привлечение	в течение года	администрация, классные руководители	1. Комплекс мер по основным направлениям региональной программы формирования и развития партнёрских отношений школы и семьи.

	школьников.	родителей и общественных организаций к участию в проектной деятельности школы. 3.«Родительский всеобуч» методическая помощь педагогов родителям 3. Развитие образовательного и культурного сотрудничества с другими образовательными организациями.			2.План работы школы. 3.План сотрудничества с образовательными организациями области. (МБОУ Брызгаловская СОШ «Точка роста», МБОУ Серебровская ООШ
--	-------------	--	--	--	--

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемый результат	Критерии	Показатели
1.Развития системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе через мониторинг	Проведение обучающих семинаров на базе школы	2 семинара
	Представление опыта работы	2 педагога в год
2.Рост показателей качества образования и результатов государственной итоговой аттестации	Повышение качественной успеваемости по математике (9 класс)	до 10 %
	Отсутствие неудовлетворительных отметок по обязательным предметам (9 класс)	100 % успеваемости
3.Увеличение количества участников (победителей и призёров) предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней	Количество участников школьного этапа олимпиад	увеличение на 10 %
	Участие в спортивных соревнованиях регионального уровня	не менее 1 раза в год
4.Соответствие уровня квалификации педагогических работников и их активности при участии в конкурсах профессионального мастерства	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня	не менее 4 человек в год
	Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне	3 человека в год

5.Повышение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	90 %
6. Приведение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Наличие школьной локальной сети	наличие к концу 2022 года
	Наличие базы электронных учебников по всем учебным предметам	наличие к сентябрю 2022 года

8. Бюджет программы

В школе ведётся большая краеведческая работа. Под руководством учителя истории и обществознания собран и систематизируется огромный краеведческий материал по истории нашего муниципального образования. Музей в школе является местом проведения уроков, внеклассных мероприятий, встреч. Необходим косметический ремонт, обновление стендов, приобретение мебели, экрана.

	Примерная стоимость
1.Покраска стен и полов	20 000
2. Покупка стендов	45 000
3.Столы и стулья	120 000
4.Экран	5000
5.Жалюзи	10000

Показатели воспитательной работы

Занятость уч-ся во внеурочное время составляет 100% (внеурочная деятельность, дополнительное образование, элективные курсы).

Количество детей, состоящих на различных видах учета комиссий по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних и правоохранительных органов, снижается

Состоит на учете	2019	2020	2021
ПДН	5	6	3
КДН	-	-	-
ВШУ	3	3	3
Всего	8	9	6

Уровень воспитанности учащихся (показатели, используемая методика).

	2019		2020		2021	
Высокий	60	26%	67	29,8%	66	28,8%
Хороший	102	44%	86	38,2%	93	40,6%
Средний	66	29%	63	28%	61	26,6%
Низкий	3	1%	9	4%	9	3,9%

Показатели уровня воспитанности стабильные (Методики: Степанов Е.Н., Капустин Н.П., Шилова М.И.)

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью.
(по методике доцента А. А. Андреева)

№ п/п	Вопросы	2019	2020	2021
1	Я иду утром в школу с радостью.	2,95	2,35	2,65
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	3,06	3,35	3,35
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	3,87	3,5	3,6
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	3,14	3,5	3,6
5	У меня есть любимый учитель.	3,46	3,67	3,76
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	3,3	2,98	2,87
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	3,14	3,5	3,4
8	У меня есть любимые школьные предметы.	3,95	3,5	3,7
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	3,14	2,98	3,4
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	2,95	2,98	3,0

Участие в ежегодных творческих мероприятиях различного уровня

Уровень	2019 год		2020 год		2021 год	
	кол-во победителей	кол-во призёров	кол-во победителей	кол-во призёров	кол-во победителей	кол-во призёров
Муниципальный						
Конкурс исследовательских работ «Отечество»	1			1	1	
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	1	2	2	1	1	
Конкурс сочинений			1		1	1
Конкурс «Зеркало природы»	2	1	2			2
Детский экологический форум «Зеленая планета»	1	12	3	10	1	2
Конкурс декоративно-прикладного творчества и народных ремесел школа	1	2	1	4		
Региональный						
Конкурс исследовательских работ «Отечество»						1
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	3			2		1
Региональный конкурс проектов «Я - русист»					1	
Конкурс дидактических материалов на иностранном языке			3	-	3	-
Конкурс сочинений					1	
Конкурс декоративно-прикладного творчества и народных ремесел школа				1		
Детский экологический форум «Зеленая планета»		1				
Всероссийский						
Конкурс исследовательских работ «Отечество»						1

Приложение № 2

Участие в ежегодных интеллектуальных мероприятиях различного уровня

Уровень	2019 год		2020 год		2021 год	
	кол-во победителей	кол-во призёров	кол-во победителей	кол-во призёров	кол-во победителей	кол-во призёров
Муниципальный						
Конкурс «Умники и умницы»	1			1		1
Конкурс знатоков Отечественной истории	1		1		1	
Научно-практическая	3		1	2		

конференция школьников «Вектор познания»						
Региональный						
Сетевой проект по математике			1		1	
Сетевой проект по химии			1	1		
Конкурс знатоков Отечественной истории					1	
Турнир имени Осиповского	6					
Сетевой проект «Ковровский Ломоносов»	3					
Научно-практическая конференция школьников «Вектор познания»	1					

Приложение № 3

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Год	2019		2020		2021	
	Кол-во участников	призеры, победители	Кол-во участников	призеры, победители	Кол-во участников	призеры, победители
Всероссийские			12	12	1	1
Областные	14	10	13	3	6	2
Районные	6	2	6	3	8	4